

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Οικονομοπούλου Χριστίνα

 +30 2106478814

Εθνικότητα Ελληνική

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

01/01/2012–Σήμερα

Προϊσταμένη Τμήματος Διοίκησης

Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ, Ερευνητικό Ίδρυμα, μέλος του Διεθνούς Δικτύου Ινστιτούτων Pasteur (RIP)

Βασ. Σοφίας 127, 11521 Αθήνα Αθήνα (Ελλάδα)

www.pasteur.gr**ΜΕΛΟΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΕΠΙΤΕΛΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Υπεύθυνη σύμφωνα με το οργανόγραμμα για την εποπτεία, συντονισμό και λειτουργία των Γραφείων Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων, Ερευνητικών Προγραμμάτων και Έργων και Ανάπτυξης και Προτυποποίησης

Επιχείρηση ή κλάδος Ερευνητικό Ίδρυμα ΝΠΙΔ, με δραστηριότητες στην Βιοϊατρική Έρευνα, την Δημόσια Υγεία και την Εκπαίδευση

10/2007–12/2011

Ειδικός Σύμβουλος

Υπουργείο Ανάπτυξης, Γενική Γραμματεία Βιομηχανίας, Διεύθυνση Πολιτικής Ποιότητας, Αθήνα

• Ειδική Σύμβουλος στο Γραφείο του Γενικού Γραμματέα Βιομηχανίας• Συνεργάτης στο Γραφείο Υφυπουργού Ανάπτυξης • Αποσπασμένη Υπάλληλος στην Διεύθυνση Πολιτικής Ποιότητας με παράλληλα καθήκοντα στην Διεύθυνση Βιομηχανικών Επενδύσεων.

09/2004–03/2007

Διοικητής Νοσοκομείου - Πρόεδρος ΔΣ

Παιδοψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής (ΠΝΑ)

Ο χώρος, που υπηρέτησα παρουσίαζε ιδιαίτερες δυσκολίες, κουβαλώντας ένα βαρύ παρελθόν και το στίγμα του Ασύλου, ενώ είχε ξεκινήσει η διαδικασία μετασχηματισμού (Ψυχαργώς Β΄ φάση). Ως εκ τούτου αφενός έπρεπε να διασφαλισθεί η ποιότητα και αποδοτικότητα της καθημερινής του λειτουργίας αφετέρου να υλοποιηθεί ο επιχειρησιακός σχεδιασμός. Παράλληλα έμφαση έπρεπε να δοθεί στην διαχείριση της αντίστασης του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος στην αλλαγή.Το επιχειρησιακού σχεδιασμού, που ολοκληρώθηκε μέσα στις προθεσμίες και και των ποσοτικών στόχων, προτάξαμε τα δικαιώματα των ατόμων με ψυχική νόσο, την αξιοποίηση των ανθρώπινων πόρων, την βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών, τον οργανωτικό και διοικητικό εκσυγχρονισμό, την ευαισθητοποίηση της Κοινωνίας και την κινητοποίηση των Εθελοντών.

Επιχείρηση ή κλάδος Νοσοκομείο - Ψυχική Υγεία - Δίκτυο Υπηρειών Ψυχικής Υγείας για Παιδιά και εφήβους

08/1988–09/2004

Προϊσταμένη Επιστημονικής Γραμματείας

Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ, Αθήνα (Ελλάδα)

Συνεργασία με Διεθνές Δίκτυο Ινστιτούτων Παστέρ

Ανάπτυξη συνεργασιών με τα Δημόσια Νοσοκομεία για δράσεις Δημόσιας Υγείας (Κέντρα Αναφοράς, Εκπαιδευτικά Προγράμματα, διαγνωστικές εξετάσεις). Στόχος η επέκταση των συνεργασιών και η βελτίωση της ποιότητας εξυπηρέτησης.

Συνεργασία με τον Ιδιωτικό Τομέα (Φαρμακευτικές Εταιρείες, Βιομηχανία Τροφίμων, Ιδιωτικά Θεραπευτήρια, κλπ). Στόχος η παροχή νέων καινοτόμων υπηρεσιών και η αύξηση των ιδίων εσόδων. Αναζήτηση χρηματοδοτήσεων μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων και άλλων πόρων.Θέματα Εκπαίδευσης και προβολής του ΕΙΠ.

- 10/1983–08/1988 **Διοικητικός Υπάλληλος**
Νοσοκομείο Παιδών Αθηνών Παναγιώτου και Αγλαΐας Κυριακού, Αθήνα (Ελλάδα)
Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Γραμματείας
Διοικητική Υπάλληλος στο Τμήμα Αιμοδοσίας (Γραμματειακή Στήριξη, Εθελοντική Αιμοδοσία, Υποστήριξη Τμήματος Ημερήσιας Νοσηλείας για Μεταγγιζόμενα παιδιά)
Επιχείρηση ή κλάδος Νοσοκομείο - Υπηρεσίες Υγείας για Παιδιά
- 01/1999–2018 **Επιστημονικός συνεργάτης - Διδάσκουσα με ανάθεση διδασκαλίας**
Διδασκαλία μαθημάτων Θεωρία Οργάνωσης και Διοίκησης Μάνατζμεντ Υπηρεσιών Υγείας, Βελτίωση Ποιότητας Υπηρεσιών Υγείας, Διαχείριση Κρίσεων στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας, στο Πανεπιστήμιο Αθηνών (Νοσηλευτική Σχολή), στο Πανεπιστήμιο Κρήτης (Ιατρική Σχολή) και στο Πανεπιστήμιο Πειραιά
- 09/2007–07/2011 **Μέλος Συνεργαζόμενου Διδακτικού Προσωπικού (ΣΕΠ)**
Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία (Κύπρος)
Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού Διδασκαλία της Ενότητας ΔΜΥ51: Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις
- 09/2006–02/2009 **Λέκτορας Ν 407**
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου - Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κόρινθος (Ελλάδα)
Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος "Μάνατζμεντ Κοινωνικών Υπηρεσιών", στο χειμερινό εξάμηνο, στο τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- 09/2002–07/2005 **Μέλος Συνεργαζόμενου Διδακτικού Προσωπικού (ΣΕΠ)**
Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο ΕΑΠ, Πάτρα (Ελλάδα)
Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού
Διδασκαλία της Ενότητας ΔΜΥ51: Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις
- 09/2002–02/2004 **Λέκτορας Ν. 407**
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης - Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης, Κομοτηνή (Ελλάδα)
Αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων
Οργάνωση και Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
Πολιτική Υγείας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

- 01/1988–03/1988 **Υπότροφος Συμβουλίου Ευρώπης- Πρακτική εξάσκηση**
Υπουργείο Κοινωνικών Υποθέσεων και Απασχόλησης (Ministere des Affaires Sociales et de l'Emploi – Direction des Hopitaux, Παρίσι (Γαλλία)
Πληροφορική Νοσοκομείων. Χρηματοδότηση Ιατρικές Υποτροφίες Συμβουλίου Ευρώπης
- 04/1985–09/1985 **Πρακτική άσκηση**
Hospices Civils du Strasbourg, Στρασβούργο (Γαλλία)
Πρακτική εξάσκηση στις διοικητικές και οικονομικές υπηρεσίες
Χρηματοδότηση Υποτροφία ΕΟΚ, μέσω ΕΒΕΑ
- 01/1999–01/1999 **Διδακτορικό Δίπλωμα**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Νοσηλευτικής, τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Αθήνα (Ελλάδα)

Τίτλος διδακτορικής διατριβής « Η Οργανωτική Προσέγγιση Στην Αξιολόγηση Της Ποιότητας Χειρουργικής Φροντίδας Ασθενών Με Καρκίνο Του Πνεύμονος ». Βαθμός «Άριστα» Ιδιαίτερο πεδίο επιστημονικού και ερευνητικού ενδιαφέροντος Βελτίωση Ποιότητας στις Υπηρεσίες Υγείας

10/1991–10/1992 **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, επιπέδου Μάστερ**

Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (ΕΣΔΥ)

Δίπλωμα Διοικητικού Διευθυντή Νοσοκομείων
Βαθμός "Λίαν καλώς"

10/1981–04/1986 **Πτυχίο Πανεπιστημίου**

Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα (Ελλάδα)

Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης, βαθμός πτυχίου "Λίαν Καλώς"

10/1979–09/1981 **Πτυχίο ΤΕΙ**

ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ - ΝΥΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ, Αθήνα (Ελλάδα)

Τμήμα Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας - Βαθμός πτυχίου "Λίαν Καλώς"

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική(ές) γλώσσα(ες) Ελληνική

Ξένες γλώσσες

αγγλικά

Diploma in English - Lower (Michigan)
First Certificate in English

γαλλικά

Certificat de Langue Francaise

Επικοινωνιακές δεξιότητες

Εμπύχωση, παρακίνηση και συμμετοχή των εργαζομένων λόγω εξειδίκευσης σε θέματα ανθρώπινων πόρων και εμπειρίας.

Άνεση στην παρουσίαση προγραμμάτων, στόχων και αποτελεσμάτων.

Χειρισμός της αντίστασης στις αλλαγές, που αποκτήθηκε από την εμπειρία μου ως Διοικητής Ψυχιατρικού Νοσοκομείου.

Χειρισμός κρίσεων από την θεωρητική ενασχόληση με το θέμα λόγω διδασκαλίας σε Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Διαχείρισης κρίσεων αλλά και λόγω επιτυχούς έκβασης προβλημάτων στο χώρο του Νοσοκομείου (πυρκαγιά, εκκένωση νοσοκομείου)

Προσαρμογή και συνεργασία σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα λόγω και της μετεκπαιδυσής μου στο εξωτερικό και της εργασίας μου στο Ινστιτούτο Παστέρ.

Διαπάθεια και ομαδική συνεργασία με διαφορετικές κατηγορίες εργαζομένων. Οι ικανότητες αποκτήθηκαν μέσα από την εργασία σε διαφορετικούς χώρους, την ενεργό συμμετοχή ως εκπαιδευτρια σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και δια βίου μάθησης των ΚΕΚ των Νοσοκομείων και του ΙΝΕΠ - ΕΚΔΔ (Μέλος Μητρώου Εκπαιδευτών).

Ικανότητα δικτύωσης και κινητοποίησης εθελοντών και κοινότητας, λόγω εμπειρίας από την οργάνωση και λειτουργία Κοινοτικών Δομών Ψυχικής Υγείας.

Οργανωτικές / διαχειριστικές δεξιότητες

Ηγετικές ικανότητες που καλλιεργήθηκαν μέσα από την ενεργό συμμετοχή μου ως ιδρυτικό μέλος, μέλος ΔΣ και Πρόεδρος σε επιστημονικές-επαγγελματικές οργανώσεις και δίκτυα, όπως : Ευρωπαϊκή Ένωση Νέων Μάντζερ Υγείας, Ευρωπαϊκό Φόρουμ Μάντζερ Υγείας, Ελληνικός Νοσοκομειακός Σύνδεσμος, Σύλλογος Πτυχιούχων Διοίκησης Νοσοκομείων, Ελληνική Εταιρεία Μάντζερντ Υπηρεσιών Υγείας.

Συντονισμός, επίβλεψη και διαχείριση Ερευνητικών Προγραμμάτων, με χρηματοδότηση από Εθνικούς και Κοινοτικούς Πόρους

Υλοποίηση έργων Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης

Κριτής ερευνητικών προγραμμάτων και αξιολογητής επενδυτικών σχεδίων

Μέλος της Ομάδας Καταγραφής Υπουργείου Οικονομικών για την υλοποίηση του Υποέργου Νο 2 «Καταγραφή και Ανάλυση της Υφιστάμενης Κατάστασης» της Πράξης «Αναμόρφωση του Κράτους: Προς ένα επιτελικό κράτος».

Επαγγελματικές δεξιότητες

Συνειδητή επιλογή της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας, ως πεδίο επαγγελματικής, ακαδημαϊκής και κοινωνικής δραστηριότητας.
Εξειδικευμένες σπουδές στην Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας.
Συνεχής επιμόρφωση και παρακολούθηση των εξελίξεων στον χώρο της Πολιτικής και της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας. Εμπειρία στην χρήση εργαλείων και τεχνικών μανάτζμεντ. Εμπειρία και ευαισθητοποίηση στην χρήση συστημάτων και εργαλείων ποιότητας

Λοιπές δεξιότητες

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Συγγραφέας 2 μονογραφιών, 25 άρθρων.

Προσκεκλημένος ομιλητής, εισηγητής, πρόεδρος στρογγυλής τράπεζας σε περισσότερα από 50 συνέδρια, στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Οικονομοπούλου Χριστίνα

 Μητρική(ές) γλώσσα(ες)
Ελληνική

 Ξένες γλώσσες
αγγλικά, γαλλικά

αγγλικά

Πιστοποιητικά και διπλώματα

Τίτλος	Φορέας χορήγησης	Ημερομηνία	Επίπεδο*
Diploma in English - Lower (Michigan)	PEG English School London	11/1984	–
First Certificate in English	University of Cambridge	12/1984	–

γαλλικά






Πιστοποιητικά και διπλώματα

Τίτλος	Φορέας χορήγησης	Ημερομηνία	Επίπεδο*
Certificat de Langue Francaise	Institut Francais d' Athenes	26/06/1983	–

Γλωσσικές και διαπολιτισμικές εμπειρίες

Περιγραφή	Διάρκεια
Πρόγραμμα ανταλλαγής νέων εργαζομένων. Στρασβούργο Γαλλία: Στα πλαίσια του ανωτέρω προγράμματος, παρακολούθηση παραδόσεων Τελειοποίησης στην Γαλλική Γλώσσα στο Διεθνές Κέντρο Γλωσσικών Σπουδών Στρασβούργου.	29/4/85–24/5/85

Κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τις γλώσσες - Πίνακας αυτοαξιολόγησης

		A1 Βασικός χρήστης	A2 Βασικός χρήστης	B1 Ανεξάρτητος χρήστης	B2 Ανεξάρτητος χρήστης	C1 Έμπειρος χρήστης	C2 Έμπειρος χρήστης
Κατανόηση	 Προφορική	Μπορώ να κατανοώ βασικές λέξεις και πολύ συνηθισμένες εκφράσεις σχετικά με το άτομό μου, την οικογένειά μου και το άμεσο περιβάλλον μου, με την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής μου μιλάει αργά και καθαρά.	Μπορώ να κατανοώ εκφράσεις εκτός κειμένου και λέξεις που χρησιμοποιούνται πολύ συχνά και αφορούν το άτομό μου, την οικογένειά μου αγοράς, εργασία ή το άμεσο περιβάλλον μου. Μπορώ επίσης να κατανοώ το νόημα ενός απλού, σαφούς και σύντομου μηνύματος.	Μπορώ να κατανοώ τα κύρια σημεία μιας συζήτησης, με την προϋπόθεση ότι η γλώσσα που χρησιμοποιείται είναι απλή και σαφής και τα θέματα της συζήτησης οικεία, όπως για παράδειγμα εργασία, σχολείο, καθημερινές δραστηριότητες κ.λπ. Μπορώ να κατανοώ το κεντρικό θέμα ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών εκπομπών, εάν αυτό παρουσιάζει ενδιαφέρον για μένα και οι συνομιλητές μιλούν αργά και καθαρά.	Μπορώ να κατανοώ διαλέξεις με σύνθετη επιχειρηματολογία, εάν το θέμα είναι αρκετά οικείο. Μπορώ να κατανοώ το μεγαλύτερο μέρος των τηλεοπτικών δελτίων ειδήσεων και των ντοκιμαντέρ. Μπορώ να κατανοώ τις περισσότερες κινηματογραφικές ταινίες αν η γλώσσα είναι η καθομιλουμένη.	Μπορώ να κατανοώ μια μακροσκελή συζήτηση, ακόμη και αν δεν είναι καλά δομημένη και οι ιδέες δεν είναι σαφείς. Μπορώ να κατανοώ τηλεοπτικές εκπομπές και κινηματογραφικές ταινίες χωρίς ιδιαίτερη προσπάθεια.	Δεν έχω καμία δυσκολία να κατανοώ τον προφορικό λόγο είτε σε συνθήκες άμεσης επικοινωνίας είτε όταν αυτός εκφέρεται από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης ακόμη και εάν οι άλλοι μιλούν γρήγορα, αρκεί να υπάρχει ο χρόνος για να εξοικειωθώ με μια συγκεκριμένη ιδιόλεκτο.
	 Γραπτή (ανάγνωση)	Μπορώ να κατανοώ λέξεις και φράσεις πολύ απλές όπως για παράδειγμα αυτές που περιέχονται σε αγγελίες, σε αφίσες και σε διαφημιστικά φυλλάδια.	Μπορώ να διαβάζω ένα πολύ απλό και σύντομο κείμενο, να βρίσκω μια συγκεκριμένη πληροφορία σε συνοπτικά κείμενα όπως μικρές αγγελίες, διαφημιστικά φυλλάδια, καταλόγους εστιατορίων, έντυπα με ωράρια αφίσεων και αναχωρήσεων μέσω μαζικής μεταφοράς. Μπορώ επίσης να κατανοώ μια σύντομη και απλή προσωπική επιστολή.	Μπορώ να κατανοώ κείμενα που είναι γραμμένα στην καθομιλουμένη ή σε γλώσσα σχετική με τη δουλειά μου. Μπορώ να κατανοώ την περιγραφή ενός γεγονότος, ή την έκφραση συναισθημάτων και ευχών σε μια προσωπική επιστολή.	Μπορώ να διαβάζω άρθρα και συνεντεύξεις που εκφράζουν προσωπικές θέσεις και απόψεις. Μπορώ να κατανοώ ένα σύγχρονο λογοτεχνικό κείμενο σε πρόζα.	Μπορώ να κατανοώ λογοτεχνικά ή μη κείμενα μακροσκελή και πολύπλοκα και να αντιλαμβάνομαι τις διαφορές του ύφους. Μπορώ να κατανοώ εξειδικευμένα άρθρα και μακροσκελείς τεχνικές οδηγίες, ακόμη και αν δεν είναι σχετικές με την ειδικότητά μου.	Μπορώ να διαβάζω χωρίς προσπάθεια και να εμβαθύνω σε κάθε είδος κειμένου, όπως για παράδειγμα ένα εγχειρίδιο, ένα εξειδικευμένο άρθρο ή ένα λογοτεχνικό έργο.
Ομιλία	 Επικοινωνία]	Μπορώ να επικοινωνώ με απλό τρόπο, με την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής μου θα επαναλαμβάνει ή θα επαναδιατυπώνει τις φράσεις του πιο αργά και θα με βοηθάει να εκφράσω αυτό που θέλω να πω. Μπορώ να θέτω απλές ερωτήσεις πάνω σε θέματα οικεία ή άμεσης προτεραιότητας και να δίνω ανάλογες απαντήσεις.	Μπορώ να επικοινωνώ σε καθημερινές περιστάσεις όπου χρειάζεται να ανταλλάσσω απλές πληροφορίες για δραστηριότητες και θέματα οικεία. Μπορώ να έχω πολύ σύντομες συνομιλίες, ακόμη και αν σε γενικές γραμμές δεν καταλαβαίνω αρκετά για να παρακολουθήσω μια συζήτηση.	Μπορώ να αντιμετωπίζω λεκτικά στις περισσότερες καταστάσεις που είναι δυνατόν να συναντήσει κανείς όταν ταξιδεύει στο εξωτερικό. Μπορώ να συμμετέχω χωρίς προετοιμασία σε μια συζήτηση πάνω σε θέματα οικεία ή με προσωπικό ενδιαφέρον ή με αναφορές στην καθημερινή ζωή (όπως για παράδειγμα οικογένεια, προσωπικές ασχολίες, εργασία, ταξίδια, εικαιρότητα).	Μπορώ να επικοινωνώ με αυθόρμητο και άνεση, ώστε η συζήτηση να εκτυλίσσεται με ομαλό τρόπο. Μπορώ να συμμετέχω ενεργά σε μια συζήτηση υπό κανονικές συνθήκες, να εκθέτω και να υπερασπίζομαι τις απόψεις μου.	Μπορώ να εκφράζομαι αυθόρμητα και με συνεχή λόγο χωρίς να ψάχνω να βρω τις κατάλληλες λέξεις. Μπορώ να χρησιμοποιώ τη γλώσσα αβίαστα και αποτελεσματικά σε κοινωνικές και επαγγελματικές σχέσεις. Μπορώ να εκφράζω τις ιδέες και τις απόψεις μου με ακρίβεια και να συνδέω τις παρεμβάσεις μου με αυτές των συνομιλητών μου.	Μπορώ να συμμετέχω χωρίς προσπάθεια σε κάθε συζήτηση και να έχω άνεση με τις ιδιωματικές και τις καθημερινές εκφράσεις. Μπορώ να εκφράζω με ευχέρεια και με ακρίβεια τις λεπτές αποχρώσεις των εννοιών. Μπορώ να αντιμετωπίζω σε μια εννοιολογική δυσκολία με τρόπο που να μη γίνει κατανοητό από το συνομιλητή μου.
	 Προφορική έκφραση	Μπορώ να χρησιμοποιώ απλές εκφράσεις για να περιγράψω την κατοικία μου και τους ανθρώπους που γνωρίζω.	Μπορώ να χρησιμοποιώ απλές προτάσεις για να περιγράψω την οικογένειά μου, τους άλλους ανθρώπους, την καριέρα μου, την τωρινή ή πρόσφατη επαγγελματική μου ενασχόληση.	Μπορώ να χειρίζομαι με απλό τρόπο εκφράσεις προκειμένου να περιγράψω εμπειρίες, γεγονότα, όνειρα, τις ελπίδες, τους στόχους μου. Μπορώ να εκφράζω με συντομία τις απόψεις και τα σχέδιά μου. Μπορώ να διηγούμαι την πλοκή μιας κινηματογραφικής ταινίας και να περιγράψω τις αντιδράσεις μου.	Μπορώ να εκφράζομαι με σαφή και λεπτομερή τρόπο πάνω σε θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων μου. Μπορώ να αναπτύσσω την άποψή μου σε ένα θέμα της επικαιρότητας και να εξηγήω τα προτερήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών προσεγγίσεων στο θέμα.	Μπορώ να παρουσιάζω με σαφείς και περιεκτικές περιγραφές ένα πολύπλοκο θέμα, συνδέοντας τις επιμέρους έννοιες, αναπτύσσοντας τα κύρια σημεία και ολοκληρώνοντας τις παρεμβάσεις μου με προσωπικό τρόπο.	Μπορώ να κάνω μια περιγραφή ή να αναπτύσσω μια επιχειρηματολογία με σαφή και ρέοντα λόγο και με ύψος προσαρμοσμένο στις περιστάσεις δομώντας μια παρουσίαση με λογικό τρόπο και βοηθώντας τους ακροατές μου να υπογραμμίζουν και να ανακαλύψουν στη μνήμη τους τα κύρια σημεία.
Γραφή	 Γραφή	Μπορώ να γράφω σε μια καρτ ποστάλ ένα σύντομο μήνυμα με απλά λόγια (π.χ. τους χαιρετισμούς σε κάποιον κατά τη διάρκεια των διακοπών μου). Μπορώ να συμπληρώνω τα προσωπικά μου στοιχεία (όνομα, εθνικότητα, διεύθυνση) σ' ένα ερωτηματολόγιο, όπως για παράδειγμα σε ένα έντυπο ξενοδοχείου.	Μπορώ να γράφω σημειώσεις και μηνύματα με απλό και σύντομο τρόπο. Μπορώ να γράφω μια πολύ απλή προσωπική επιστολή όπως για παράδειγμα για να εκφράσω τις ευχαριστίες μου σε κάποιον.	Μπορώ να γράφω ένα απλό και δομημένο κείμενο πάνω σε θέματα οικεία ή με προσωπικό ενδιαφέρον. Μπορώ να γράφω προσωπικές επιστολές για να διηγηθώ εμπειρίες και εντυπώσεις.	Μπορώ να γράφω κείμενο σαφές και λεπτομερές πάνω σε μια μεγάλη ποικιλία θεμάτων σχετικών με τα ενδιαφέροντά μου. Μπορώ να γράφω μια μελέτη ή μια αναφορά μεταφέροντας ένα πληροφορία ή εκθέτοντας ένα επιχειρήμα το οποίο υποστηρίζει ή αντικρούει τη συγκεκριμένη άποψη. Μπορώ να γράφω προσωπικές ή επίσημες επιστολές που αποδίδουν με λεπτές αποχρώσεις προσωπικά γεγονότα και εμπειρίες.	Μπορώ να εκφράζομαι αναπτύσσοντας τις απόψεις μου μέσα από ένα κείμενο σαφές και καλά δομημένο. Μπορώ να γράφω μια επιστολή, μια μελέτη, μια αναφορά αναπτύσσοντας ένα πολύπλοκο θέμα και τονίζοντας τα σπουδαιότερα σημεία του. Μπορώ να υιοθετήσω ένα ύφος προσαρμοσμένο στις ανάγκες εκφώνησης του λόγου μου.	Μπορώ να γράφω ένα σαφές κείμενο με ροή και ύψος προσαρμοσμένο στις περιστάσεις. Μπορώ να συντάσσω επιστολές, αναφορές ή πολύπλοκα άρθρα με δομημένη σαφή που να επιτρέπουν στον αναγνώστη να αντιλαμβάνεται και να απομνημονεύει τα κύρια σημεία. Μπορώ να παρουσιάζω περιληπτικά και με κριτικό τρόπο μια εργασία επαγγελματική ή ένα λογοτεχνικό έργο.

Κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τις γλώσσες (CEF): © Συμβούλιο της Ευρώπης